



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA I.E.D.

PEI: EDIFICANDO FUTURO

Resolución 2562 del 28 de agosto de 2002

NIT: 899.999.139-4-DANE: 11100101091

Docente: César Aldana



PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

ESPAÑOL Y LITERATURA - GRADO SÉPTIMO

Estimado estudiante, las siguientes actividades le permitirán mejorar sus conocimientos básicos para continuar su proceso de grado séptimo. Tenga en cuenta que la presentación de ellas no significa que recupere el periodo, pues debe aprobar el examen de sustentación. Por favor, desarrolle las actividades por usted mismo (a) para que pueda fortalecer sus competencias de acuerdo con los parámetros que se exponen en esta guía. Puede apoyarse con el material de apoyo que se utilizó en el Classroom (videos, presentaciones, páginas web, etc.). **Entregar en el portafolio de español en hojas examen y desarrollar las actividades a mano.**

1. Cuadro sinóptico – Textos periodísticos

Elabora un cuadro sinóptico sobre cada uno de los temas y subtemas de los textos periodísticos (definición, características, tipos y su explicación).

2. Pega una noticia y analiza su contenido. Resume las ideas principales, identifica los elementos que constituyen la noticia y escribe un comentario personal, en mínimo 10 renglones.

I. Cohesión y coherencia

1. **Corrige la incoherencia.** Lee este texto y reescríbelo para que tenga coherencia:

"Ayer fui al cine con mis amigos. La película era de aventuras. Compramos palomitas y gaseosa. Me acordé de que tenía que hacer la tarea de matemáticas."

2. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un mecanismo de cohesión textual?

- A. Orden cronológico de los hechos.
- B. Repetir la idea principal.
- C. Uso de conectores como “pero”, “además”, “porque”.
- D. Opinión del autor sobre un tema.

b. ¿Qué es la coherencia textual?

- A. El uso de rimas y figuras literarias.
- B. La organización lógica y sentido de las ideas del texto.
- C. El número de párrafos que tiene un texto.
- D. La cantidad de palabras usadas correctamente.

c. ¿Cuál oración mantiene mejor la cohesión usando un pronombre?

- A. Camila es buena estudiante. Camila hace bien los trabajos.
- B. Camila es buena estudiante. Ella hace bien los trabajos.
- C. Camila es buena estudiante. Camila estudia mucho.
- D. Camila es buena estudiante. Hacer los trabajos bien.

d. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra el uso de elipsis?

- A. María tiene un cuaderno. Pedro también.
- B. María tiene un cuaderno. Pedro tiene otro.
- C. María y Pedro compraron un cuaderno.
- D. El cuaderno de Pedro es bonito.

e. ¿Cuál enunciado es más coherente?

- A. El gato maulló fuerte. Luego, comí sopa.
- B. Me gusta la música. Ayer llovió.
- C. Fui al parque. Allí jugué fútbol con mis amigos.
- D. Los peces nadan. Me gusta el helado.



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA I.E.D.

PEI: EDIFICANDO FUTURO

Resolución 2562 del 28 de agosto de 2002

NIT: 899.999.139-4-DANE: 11100101091

Docente: César Aldana



II. Medios de comunicación

1. Realiza un cuadro comparativo sobre los diferentes medios de comunicación. Explica la definición, sus características, tipo de lenguaje y demás elementos.

III. Categorías gramaticales

1. Elabora un cuadro comparativo de cada una de las categorías gramaticales vistas en las exposiciones. Debe incluir su definición, tipos (explicados), función gramatical y dar 5 ejemplos de cada una.
2. Escribe la categoría gramatical de cada una de las palabras de las siguientes oraciones que son pensamientos de M. Gandhi.:
 - a. Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.
 - b. Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio.
 - c. La violencia es el miedo a los ideales de los demás.
 - d. Nadie puede hacer el bien en un espacio de su vida, mientras hace daño en otro. La vida es un todo indivisible.
 - e. ¿Qué es la verdad? Pregunta difícil, pero la he resuelto en lo que a mí concierne diciendo que es lo que te dice tu voz interior.

IV. Plan lector

1. Elabora un video de una de las historias leídas del libro Narraciones Extraordinarias de Edgar Allan Poe. En él, explica de qué trata la historia, sus personajes, el tema central; comenta sobre la historia (opinión); y una breve biografía del autor.
2. Revisa los apuntes de la lectura realizada, para preparar las historias para la evaluación.